

Le renfort pédagogique en activité physique adaptée

RP Sport / ECES

Une équipe composée de 6 collaborateurs

- Licence en sciences du sport (UNIL)
- Certificat en activité physique adaptée et santé (UNIL et Universités partenaires)
- Master en enseignement spécialisé (HEP)

L'équipe intervient dans l'ensemble du canton de Vaud auprès d'élèves ...

- de l'Ecole vaudoise
- appartenant au cycle obligatoire (de la 1P à la 11ème)
- signalés auprès des inspecteurs (régionaux) de pédagogie spécialisée

RP Sport

- Prestations depuis la rentrée scolaire 2009 -2010 (12 situations de suivis pour 1 ETP)
- En 2021 2022, plus de 120 suivis pour 3,5 ETP

Missions du RP Sport

- Favoriser l'intégration de l'élève en situation de handicap lors des cours d'EPH, de journées sportives ou de camps.
- Encourager et soutenir la pratique de l'activité physique, en l'adaptant à chacun.
- Accompagner l'élève dans sa différence pour l'amener à la gérer de façon autonome.
- Amener l'élève à se construire et à développer des compétences, en proposant des activités sportives diversifiées et adaptées qui mettent en œuvre toutes les dimensions de la motricité (cognitive, sensorielle, affective et sociale).
- Aider les enseignants à accueillir les élèves en situation de handicap dans les activités sportives.

Processus de signalement pour une prestation



Le cheminement du formulaire

- complété par l'établissement de l'élève (enseignant et/ou doyen)
- signé par les parents de l'élève
- envoyé au service de l'enseignement spécialisé
- validé par l'inspecteur
- transmis au coordinateur du RP sport

Types de prestations

- Prestations directes

 (animations pour les classes et accompagnements des élèves sur le terrain)
- Prestations indirectes

 (ressources pour les
 enseignants et
 établissements, mise à
 disposition de matériel
 spécifique, recherche
 d'accompagnants pour les
 camps et sorties sportives,
 etc.)





Contacts

Maude Prétat-Schaller (coordinatrice du secteur)
maude.pretat@edu-vd.ch
078 891 14 34
eces.direction@vd.ch